

ASPECTOS A EVALUAR

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
FACTOR	PONDERACIÓN	INSTRUMENTO
Aprendizaje declarativo: Hechos, conceptos, principios	50%	Examen escrito y físico
Aprendizaje procedimental: Estrategias, técnica, habilidades destrezas	50%	Lista de cotejo Lista de verificación

Exámenes 50% y Evaluación continua 50%

REQUISITO PARA EXENTAR

Requisito indispensable: 80% asistencias y 40 puntos...

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES FINALES

El promedio de las 5 calificaciones parciales proporciona la calificación final, en caso de no exentar la calificación final se promedia con el resultado del examen final 1ª. O 2ª. Vuelta.

La calificación final asentada en la boleta aparece como AC

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, A., Blanco, A., Laiz, R., Navarro, R., Valín, A. (2008). *Educación Física Bachillerato*. España: Bruño.
- Frías, G., Rueda, A. Quintana, M., Portilla, J. L. (1997). *La condición física en la E.S.O.*
- Martínez, V. (2005). *Libro de texto del alumno. Educación Física. 1º de Bachillerato*. España: Paidotribo.
- Pérez, R., Serrano, A., Herrador, J. A., Briones, E., Raposo, A. Martínez, E. J. (2010). *Educación Física. Bachillerato 1*. España: Paidotribo. Pérez, R., Serrano, A., Herrador, J. A., ---Solana A. M., Raposo, A. Martínez, E. J. (2012). *Educación Física ESO 1*. España: Paidotribo.
- Vázquez, B. (2005). *Bases educativas de la actividad física y el deporte*. Madrid: Síntesis
- Vigarello, G. (2005). *Historia del cuerpo. Del renacimiento a la ilustración* Madrid: Taurus.



**PREPARATORIA LA SALLE DEL PEDREGAL
CLAVE DE INCORPORACIÓN UNAM 1166**

Educación Física IV (1410)

CICLO 2024-2025

Profesora: GARDUÑO FLORES MIGUEL ALEJANDRO

Nombre del alumn@: _____

Grupo: _____

PRESENTACIÓN

Esta asignatura contempla conceptos, prácticas y actitudes esenciales de la educación física para contribuir al desarrollo integral del alumno. Asimismo, busca promover el fortalecimiento de la corporeidad mediante prácticas motrices que favorecen la formación de hábitos inherentes a un estilo de vida saludable, los cuales han de aplicarse no sólo en el contexto escolar sino de manera continua y a lo largo de la vida.

Su enseñanza estará orientada por un enfoque social de la motricidad, se persigue fomentar la comunicación verbal y motriz con conciencia del respeto a la alteridad, así como para generar el manejo

de emociones requerido para la interacción constructiva y armónica con los otros. La enseñanza de la asignatura incorpora prácticas que favorecen la integración de sí, para la búsqueda y fortalecimiento de la identidad por medio de la imagen corporal, a través de actividades que consideran el disfrute del movimiento a través de estrategias diversificadas, incluyendo aquellas de carácter lúdico. La asignatura pretende trascender la técnica deportiva fragmentada y asociada a la automatización del movimiento corporal. En cambio, busca que el alumno desarrolle su corporeidad en sentido amplio, a través del análisis de su propia motricidad; la aplicación de procedimientos, principios, técnicas y métodos de prácticas motrices sistematizadas; prácticas recreativas, de expresión y deportivas que, a su vez, fomenten en el alumno la autogestión de una actividad motriz continua. En este enfoque de enseñanza, se parte de la inclusión de todos los alumnos en las actividades formativas propias de la educación física, por lo que no son separados quienes tienen habilidad deportiva de aquéllos que no las tienen. Para lograr lo anterior, el curso cuenta entre sus principales contenidos: el manejo teórico y práctico de la corporeidad, la motricidad y las prácticas de vida saludable, así como las relaciones entre estos aspectos; la ejecución de actividades propias del deporte escolar con enfoque socio motriz y los aspectos correspondientes al cuidado de la condición física para su autorregulación. El curso consta de tres unidades teórico prácticas que podrán ser impartidas en las horas semanales que se han venido realizando. El curso contribuye al alcance del perfil de egreso del alumno, ya que se espera que éste sea capaz de elegir, practicar y valorar un estilo de vida saludable, como parte del cuidado de sí mismo; desarrollará su corporeidad y generará una actitud analítica ante situaciones de su entorno como el uso adecuado del tiempo libre, así como ante las prácticas de consumo asociadas a la realización de actividades motrices estereotipadas las cuales generan un concepto de cuerpo que puede provocar conductas de riesgo perjudiciales a la salud, entre otros.

PROPÓSITOS

El alumno integrará conceptos básicos, habilidades motrices, actitudes y valores, que le brinden el desarrollo de su corporeidad, por medio del uso de su motricidad, lo cual permitirá la adquisición de un estilo de vida saludable, con lo que podrá afrontar las situaciones que le demanda el bienestar físico, cognitivo, emocional, ecológico y social.

MÉTODO

Su enseñanza seguirá orientada por un enfoque social de la motricidad, el cual propone diversas prácticas motrices que incentivan el liderazgo y el desarrollo de su personalidad a partir de su reforzamiento de su corporeidad. Tales acciones buscan trascender la individualización de las habilidades adquiridas en 4º año para enfatizar la socialización, a partir del fortalecimiento de vínculos que permitan el trabajo colaborativo.

Unidad 1. Educación física, corporeidad y motricidad: un enfoque de vida saludable I	Del 12 agosto al 30 de octubre del 2024	Recreación, proyecto los movimientos del cuerpo. Atletismo, basquetbol.
Unidad 2. Estilos de vida saludable y la sociomotricidad	Del 04 de noviembre del 2023 al 12 de febrero del 2025	Creatividad, proyecto expresión corporal, basquetbol y voleibol,
Unidad 3. Proceso de adaptación de la condición física para el cuidado de la salud	Del 17 de febrero al 14 de mayo del 2025	Pruebas de evaluación física, voleibol, fútbol, proyecto; análisis de estilo de vida.

Fechas de exámenes de periodo

1er periodo	Del 09 al 23 de septiembre del 2024
2º periodo	Del 17 al 30 de octubre del 2024
3er periodo	Del 09 al 13 de diciembre del 2024 y del 13 al 17 de enero del 2025
4º periodo	Del 17 al 28 de febrero del 2025
5º periodo	Del 31 de marzo al 11 de abril del 2025

FIRMA DE ENTERADO: _____

UNIDADES

UNIDAD	FECHA	PRÁCTICAS/ACTIVIDADES
---------------	--------------	------------------------------