**Explorando la Biodiversidad Acuática “Michin”**

**Objetivo:** Comprender la importancia de la biodiversidad y la relevancia de los acuarios como centros educativos y de conservación.

*Reglas:*

*Trabajo a mano con buena caligrafía.*

*Máximo 5 hojas o 10 paginas.*

*Entrega máxima Martes 10 de diciembre.*

*Trabajo individual.*

*Al final del trabajo anexar boleto de entrada.*

**Desarrollo:**

**Descripción del acuario y la visita:**

 Describir el acuario visitado: ¿Misión, visión y objetivo del sitio visitado?

**Biodiversidad en el acuario:**

¿Qué especies observaron?

Numerar, Identificar y describir brevemente todas las especies observadas en el acuario (peces, corales, invertebrados, etc.).

Dentro de este listado en cada especie mencionar si es nativa de México, endémica o invasora, en caso de ser invasora mencionar cuales son los efectos negativos de esta especie en México.

**Biodiversidad de ecosistemas:**

Mencionar y describir los diferentes ecosistemas representados en el acuario y cómo la diversidad de estos ecosistemas contribuye a la salud o bienestar del planeta.

**México Megadiverso:**

Explicar por qué México es considerado un país megadiverso, mencionando las características únicas de sus ecosistemas marinos y acuáticos presentes en el acuario, y las especies endémicas o emblemáticas de estos ecosistemas presentes en el acuario.

**La pérdida de biodiversidad:**

Discutir cuales son los factores que provocan la pérdida de biodiversidad de los ecosistemas representados en el acuario.

**Conclusión:**

Reflexionar sobre la experiencia vivida en el acuario y la conexión con los temas aprendidos en clase. ¿Cómo entendieron mejor la biodiversidad y su importancia en el contexto del medio ambiente? ¿Qué acciones pueden tomar para contribuir a la conservación?