



LA SALLE
DEL PEDREGAL

Preparatoria La Salle del Pedregal
Av. Transmisiones 51 Col. Exhacienda de
San Juan Huipulco, Tlalpan, C.P. 14310, CDMX
Tel. 5673 - 3149 | 5673 - 1907
www.preparatoriasalle.edu.mx

GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN FINAL DE PRIMERA, SEGUNDA VUELATA Y EXTRAORDINARIO

Materia: Lógica

Grado: Cuarto

Profesor: Daniel Hernández Ramos

Este documento es propiedad de la Preparatoria La Salle del Pedregal y de su autor. Está prohibida la copia, distribución, publicación, transmisión, difusión y reproducción total o parcial sin la autorización previa por escrito del titular y/o de la Preparatoria La Salle del Pedregal.



PREPARATORIA LA SALLE DEL PEDREGAL

CLAVE 1166

Guía para examen extraordinario

Lógica (1404)

OBJETIVO: Medir tu avance general en los conocimientos correspondientes al curso de Lógica en los temas pertenecientes a: Unidad I “El horizonte de la lógica”, Unidad II “Rutas del argumento”, Unidad III “Para ordenar el razonamiento: Lógica Deductiva”, Unidad IV “Armando y desarmando argumentos”, Unidad V “De argumentos engañosos y cosas peores” y Unidad VI “La lógica en acción”. Se recomienda profundizar en los siguientes temas:

1. Explica el origen de la Filosofía.
2. Significado de las raíces etimológicas de la palabra Filosofía.
3. Escribe la definición de Filosofía.
4. Escribe la definición y objeto de estudio de la Lógica.
5. Significado de la raíz etimológica de la Lógica.
6. Explica las funciones de la lengua y proporciona ejemplos de cada caso.
7. Escribe la definición e integra un ejemplo de Lógica deductiva.
8. Escribe la definición e integra un ejemplo de Lógica no deductiva (Métodos de Mill).
9. Escribe las Figuras y Modos del silogismo. Integra un ejemplo de cada caso.
10. Escribe la definición, tipos y clasificación de los juicios.
11. Escribe la estructura del juicio e integra un ejemplo
12. Define las Propiedades lógicas del concepto (extensión y comprensión).
13. Explica Relación inversa entre extensión y comprensión. Integra un ejemplo.
14. Escribe la definición de argumento, además debes señalar los diferentes tipos de argumentos e integrar un ejemplo de cada caso.
15. Integra un ejemplo de razonamientos en los que se identifiquen premisas y conclusiones del argumento.
16. Explica la importancia de la simbolización de las proposiciones.
17. Define cada conectivo lógico: negación, conjunción, disyunción inclusiva, disyunción exclusiva, condicional y bicondicional (términos naturales y símbolos).
18. Explica las razones por las que los resultados de una tabla de verdad pueden ser: tautológica, contingente o contradictoria.
19. Simboliza las siguientes proposiciones y posteriormente, realiza su respectiva tabla de verdad (valores de verdad de los conectivos lógicos). No olvides nombrar el resultado obtenido (tautológica, contingente o contradictoria)
 - a) Si estudio toda la noche y comparo mis apuntes con textos confiables, entonces aprobaré el examen.



- b) Si y sólo si el verano es caluroso, el invierno es frío; entonces no es primavera ni tampoco invierno.
 - c) O viajas a Francia o no vas a Turquía, entonces analiza tu presupuesto y realiza un viaje placentero.
 - d) Es falso que no tengo dinero aunque no tengo efectivo, aunque para comprar en la tiendita no se cuenta con terminal; entonces no existe posibilidad de comprar.
20. Explica en qué consiste la caracterización del argumento.
21. Menciona y define las partes del texto argumentativo.
22. Definición de las reglas de inferencia (MPP, MTT, MTP, SIMPL, CONJ, DN, AD, SH).
23. Escribe la definición y origen de las falacias.
24. Menciona el nombre del filósofo que clasificó a las falacias.
25. Escribe la definición y ejemplos de falacias (ad baculum, ad hominem, ad misericordiam, ad populum, ad ignorantiam, ad verecundiam)
26. Escribe la definición y ejemplos de falacias de anfibología.
27. Escribe la definición, ejemplo y exponentes de esquemas argumentativos contemporáneos (Weston, Toulmin, Perelman, Van Eemeren).
28. Escribe la definición de los tipos de diálogos (mayéutico, indagación y negociación).

Notas:

1. La guía en apariencia es corta, pero requiere un desarrollo extenso. Favor de no omitir la resolución de ningún punto.
2. Cada sesión programada será utilizada para resolver dudas específicas de cada unidad. De tal manera que se requiere que los estudiantes resuelvan la guía de manera completa.