



**PREPARATORIA  
LA SALLE DEL PEDREGAL**  
Clave de incorporación 1166

**GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE LÓGICA**

**NIVEL: ASIGNATURA FILOSÓFICA DEL CUARTO AÑO DE BACHILLERATO**

**CLAVE: 1404**

**PLAN: U.N.A.M.**

**CATEGORÍA DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA**

**CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: TEÓRICA**

**CREDITOS: 12**

**OBJETIVO GENERAL:**

Que el estudiante que adeude la materia tenga una guía que le permita ver los temas a desarrollar en el examen extraordinario.

Si el estudiante sigue los temas en orden y resuelve auxiliado por sus apuntes de la materia, de su libro de texto y de los libros de consulta de la bibliografía, los cuestionarios y ejercicios sugeridos en la guía, podrá obtener mejores resultados en su examen extraordinario.

Se le hace al estudiante la observación de que los cuestionarios y ejercicios son similares a los que encontrará en el examen extraordinario, pero no iguales, ya que sólo tienen el objetivo de que el estudiante pueda ver su conocimiento y comprensión de los temas más importantes de la materia de lógica.

De esta manera, el examen extraordinario será una batería de reactivos donde completará enunciados, relacionará conceptos, contestará preguntas concretas y resolverá ejercicios.

**Lic. JULIO CÉSAR MEDINA HERNÁNDEZ.**

# I UNIDAD

## EL HORIZONTE DE LA LÓGICA

### Objetivos específicos.

El alumno:

- Diferenciará las funciones del lenguaje para reconocerlas en diversos discursos y contextos.
- Conocerá algunos tipos de lógica con la finalidad de caracterizar la disciplina, con el apoyo de fuentes directas.

### Contenidos conceptuales

1.1 Funciones del lenguaje (informativa, expresiva y directiva) en diversos discursos y textos reales.

1.3 Tipos de lógica: lógicas deductivas e inductivas.

- 1.- Mencione en qué consiste la definición nominal de filosofía.
- 2.- Mencione en qué consiste la definición real de filosofía.
- 3.- Defina en qué consiste la ética como disciplina filosófica.
- 4.- Defina en qué consiste la estética como disciplina filosófica.
- 5.- Defina en qué consiste la metafísica como disciplina filosófica.
- 6.- Defina en qué consiste la ontología como disciplina filosófica.
- 7.- Defina en qué consiste la epistemología como disciplina filosófica.
- 8.- Defina en qué consiste la lógica como disciplina filosófica.
- 9.- Defina en qué consiste la lógica natural.
- 10.- Defina en qué consiste la lógica científica.
- 11.- Defina qué es el conocimiento.
- 12.- Explique cómo se lleva a cabo el proceso del conocimiento.
- 13.- Defina a los elementos que participan en el conocimiento.
  - a) Sujeto cognoscente.
  - b) Objeto cognoscible.
  - c) La abstracción o aprehensión.
- 14.- Explique en qué consiste el conocimiento verdadero.
- 15.- Explique en qué consiste el conocimiento falso.
- 16.- Explique en qué consiste el conocimiento correcto.
- 17.- Explique en qué consiste el conocimiento incorrecto.
- 18.- Explique en qué consiste el conocimiento vulgar.
- 19.- Explique en qué consiste el conocimiento científico.
- 20.- Explique en qué consiste el conocimiento filosófico.
- 21.- Defina que es el lenguaje
- 22.- Explique en qué consiste el lenguaje escrito.
- 23.- Explique en qué consiste el lenguaje verbal
- 24.- Explique en qué consiste el lenguaje simbólico
- 25.- Explique en qué consiste el lenguaje no verbal
- 26.- Explique qué es lo que entiende como las funciones del lenguaje.
- 27.- Explique en qué consiste la función informativa del lenguaje.
- 28.- Explique en qué consiste la función expresiva del lenguaje.

- 29.- Explique en qué consiste la función directiva del lenguaje.  
30.- Explique en qué consiste la función argumentativa del lenguaje.  
31.- Explique en qué consiste la función performativa del lenguaje.

## **UNIDAD II**

### **LAS RUTAS DEL ARGUMENTO**

#### **Objetivos específicos.**

El alumno:

- Reconocerá los elementos que conforman un argumento: concepto, proposición, premisas y conclusión, para que pueda distinguir argumentos en textos reales.
- Identificará diferentes tipos de argumentos: deductivo, inductivo, analógico y abductivo, en problemas concretos de su entorno, con el fin de comprender la importancia un pensamiento racional y crítico.
- Apreciará la importancia del uso de argumentos para la solución de problemas en su entorno (natural, social, cultural, político, personal y científico).

#### **Contenidos conceptuales.**

2.1 Elementos del argumento: concepto, proposición, premisas y conclusión.

2.2 Definición y clasificación de argumentos: deductivos, inductivos, analógicos y abductivos.

- 32.- Defina que es el razonamiento lógico Inductivo.  
33.- Defina que es el razonamiento lógico Deductivo.  
34.- Defina que es el razonamiento lógico Analógico.  
35.- Defina que es el razonamiento lógico Abductivo.

#### **EL CONCEPTO**

- 36.- Defina en qué consiste el concepto.  
37.- Defina en qué consiste el aspecto material del concepto.  
38.- Defina en qué consiste el aspecto formal del concepto.  
39.- Explique por qué se considera que el concepto es unívoco.  
40.- Explique en qué consiste la universalidad del concepto.  
41.- Explique en qué consisten los términos unívocos.  
42.- Explique en qué consisten los términos equívocos.  
43.- Explique en qué consisten los términos análogos.  
44.- Explique en qué consisten los términos categoremáticos.  
45.- Explique en qué consisten los términos sincategoremáticos.  
46.- Explique en qué consiste la extensión de los conceptos.  
47.- Explique en qué consiste la comprensión de los conceptos.  
48.- Explique en qué consiste la ley de extensión y comprensión de los conceptos.  
49.- Explique en qué consiste el llamado árbol de Porfirio.  
50.- Explique en qué consisten los conceptos por su comprensión.  
51.- Explique en qué consisten los conceptos simples.  
52.- Explique en qué consisten los conceptos compuestos.  
53.- Explique en qué consisten los conceptos abstractos.

- 54.- Explique en qué consisten los conceptos por su extensión.
- 55.- Explique en qué consisten los conceptos singulares.
- 56.- Explique en qué consisten los conceptos particulares.
- 57.- Explique en qué consisten los conceptos universales.
- 58.- Explique en qué consisten los conceptos trascendentales.
- 59.- Explique en qué consisten las llamadas categorías aristotélicas.
- 60.- Explique en qué consiste la sustancia aristotélica.
- 61.- Explique en qué consisten los accidentes aristotélicos.
- 62.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la cantidad.
- 63.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la cualidad.
- 64.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la relación.
- 65.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la acción.
- 66.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la pasión.
- 67.- Explique en qué consiste la categoría llamada de tiempo.
- 68.- Explique en qué consiste la categoría llamada de lugar.
- 69.- Explique en qué consiste la categoría llamada de posición.
- 70.- Explique en qué consiste la categoría llamada de hábito o posesión.
- 71.- Explique en qué consisten los categoremas aristotélicos.
- 72.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado género.
- 73.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado especie.
- 74.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado diferencia específica.
- 75.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado de lo propio.
- 76.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado de lo accidental.
- 77.- Explique en qué consisten las llamadas operaciones conceptuadoras.
- 78.- Explique en qué consisten la llamada operación conceptuadora de la definición.
- 79.- Explique en qué consisten la importancia de la definición.
- 80.- Explique en qué consiste la definición etimológica.
- 81.- Explique en qué consiste la definición real.
- 82.- Explique en qué consiste la definición descriptiva.
- 83.- Mencione cuáles son las reglas de la definición.
- 84.- Explique en qué consisten la llamada operación conceptuadora de la división.
- 85.- Explique en qué consiste la división física o real.
- 86.- Explique en qué consiste la división lógica o mental.
- 87.- Mencione cuáles son las reglas de la división.
- 88.- Explique en qué consisten la llamada operación conceptuadora de la clasificación.
- 89.- Mencione cuáles son las reglas de la clasificación.

### **LA PROPOSICIÓN CATEGÓRICA O EL JUICIO**

- 90.- Explique en qué consiste la definición del juicio.
- 91.- Explique en qué consiste la importancia del juicio en el conocimiento humano.
- 92.- Explique cuáles son los elementos que componen al juicio.
- 93.- Explique en qué consiste la función de relación que ejerce la cópula en el juicio.
- 94.- Explique en qué consiste la función judicativa de la cópula en el juicio.
- 95.- Explique en qué consisten los juicios afirmativos.
- 96.- Explique en qué consisten los juicios negativos.
- 97.- Explique en qué consisten los juicios singulares.

- 98.- Explique en qué consisten los juicios particulares.
- 99.- Explique en qué consisten los juicios universales.
- 100.- Explique en qué consisten los juicios verdaderos.
- 101.- Explique en qué consisten los juicios falsos.
- 102.- Explique en qué consisten los juicios analíticos.
- 103.- Explique en qué consisten los juicios sintéticos.
- 104.- Explique en qué consisten los juicios a priori.
- 105.- Explique en qué consisten los juicios a posteriori.
- 106.- Explique en qué consisten los juicios copulativos.
- 107.- Explique en qué consisten los juicios disyuntivos.
- 108.- Explique en qué consisten los juicios condicionales.
- 109.- Explique en qué consisten los juicios categóricos.
- 110.- Explique en qué consisten los juicios hipotéticos.
- 111.- Explique en qué consisten los juicios problemáticos.
- 112.- Explique en qué consisten los juicios asertorios.
- 113.- Explique en qué consisten los juicios apodícticos.
- 114.- Explique en qué consisten los principios lógicos supremos.
- 115.- Explique en qué consiste el principio lógico de identidad.
- 116.- Explique en qué consiste el principio lógico de tercer excluido.
- 117.- Explique en qué consiste el principio lógico de no contradicción.
- 118.- Explique en qué consisten los juicios universales afirmativos.
- 119 Explique en qué consisten los juicios particulares afirmativos
- 120.- Explique en qué consisten los juicios universales negativos.
- 121.- Explique en qué consisten los juicios particulares negativos.
- 122.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios universales afirmativos está distribuido.
- 123.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios universales negativos está distribuido.
- 124.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios particulares afirmativos está distribuido.
- 125.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios particulares negativos está distribuido.
- 126.- Explique en qué consiste el cuadro de oposición de los juicios o proposiciones categóricas.
- 127.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones contrarias.
- 128.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones sub - contrarias.
- 129.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones alternas.
- 130.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones sub alternas.
- 131.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones contradictorias.
- 132.- Explique en qué consisten las reglas de verdad para las proposiciones contrarias.
- 133.- Explique en qué consisten las reglas de verdad para las proposiciones sub contrarias.
- 134.- Explique en qué consisten las reglas de verdad para las proposiciones contradictorias.
- 135.- Explique en qué consisten la conversión y equivalencia de proposiciones.

- 136.- Explique en qué consisten la conversión simple para las proposiciones categóricas.
- 137.- Explique en qué consisten la conversión accidental para las proposiciones categóricas.
- 138.- Explique en qué consisten la conversión por obversión para las proposiciones categóricas.
- 139.- Explique en qué consisten la conversión por contraposición para las proposiciones categóricas.
- 140.- Explique en qué consisten la operación intelectual llamada razonamiento.
- 141.- Explique en qué consisten el raciocinio psicológico.
- 142.- Explique en qué consiste el raciocinio lógico.
- 143.- Explique en qué consisten la importancia del razonamiento en el conocimiento humano.
- 144.- Explique en qué consiste el razonamiento deductivo.

### **EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO**

- 145.- Explique en qué consiste el razonamiento inductivo.
- 146.- Explique en qué consiste el principio de causalidad.
- 147.- Explique qué es la causa.
- 148.- Explique qué es el efecto.
- 149.- Explique en qué consiste la inducción total.
- 150.- Explique en qué consiste la inducción parcial.
- 151.- Explique en qué consiste la inducción por reconstrucción.
- 152.- Explique en qué consiste la inducción por estadísticas.
- 153.- Explique en qué consiste la inducción por concordancia.
- 154.- Explique en qué consiste la inducción por concomitantes.

### **EL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO O EL SILOGISMO**

- 155.- Explique qué es el silogismo.
- 156.- Explique en qué consiste la materia próxima del silogismo.
- 157.- Explique en qué consiste la materia remota del silogismo.
- 158.- Explique en qué consiste la importancia del silogismo.
- 159.- Explique en qué consiste la figura del silogismo.
- 160.- Explique en qué consiste la primer figura del silogismo.
- 161.- Explique en qué consiste la segunda figura del silogismo.
- 162.- Explique en qué consiste la tercer figura del silogismo.
- 163.- Explique en qué consiste la cuarta figura del silogismo.
- 164.- Explique en qué consiste el modo del silogismo.
- 165.- Explique en qué consisten los modos de la primer figura del silogismo.
- 166.- Explique en qué consisten los modos de la segunda figura del silogismo.
- 167.- Explique en qué consisten los modos de la tercer figura del silogismo.
- 168.- Explique en qué consisten los modos de la cuarta figura del silogismo.
- 169.- Explique en qué consisten las reglas del silogismo.
- 170.- Explique en qué consiste la reducción del silogismo.
- 171.- Explique en qué consiste la regla de reducción llamada de conversión simple.

- 172.- Explique en qué consiste la regla de la reducción llamada de conversión accidental.
- 173.- Explique en qué consiste la regla de la conversión llamada de transmutación de premisas.
- 174.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado silogismo disyuntivo.
- 175.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado modus ponendo ponens.
- 176.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado modus tollendo tollens.
- 177.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado silogismo disyuntivo.
- 178.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado silogismo hipotético.
- 179.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado polisilogismo.
- 180.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado entinema.
- 181.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado epiquerema.
- 182.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado sorites.
- 183.- Realice varios ejemplos de silogismos y redúzcalos a la primera figura.
- 184.- Explique en qué consiste el razonamiento Abductivo y de tres ejemplos.
- 185.- Explique en qué consiste el razonamiento Analógico y de tres ejemplos.

## UNIDAD III

### PARA ORDENAR EL RAZONAMIENTO: LÓGICA DEDUCTIVA.

#### Objetivos específicos.

El alumno:

- Expresará e interpretará argumentos a través de los símbolos de la lógica proposicional con el fin de desarrollar habilidades lógicas de abstracción.
- Demostrará y comprobará la validez de un argumento mediante la deducción natural y el empleo de tablas de verdad, para la evaluación de discursos.
- Comprenderá el compromiso que se adquiere con las afirmaciones personales mediante el análisis de las consecuencias lógicas de las mismas.

#### Contenidos conceptuales.

3.1 Formalización de argumentos mediante símbolos lógicos.

3.2 Conectivas lógicas y tablas de verdad.

3.3 Reglas de inferencia y equivalencia: Modus Ponens, Modus Tollens, Silogismo Disyuntivo, Silogismo Hipotético, Doble negación, De Morgan, Conjunción, Adición, Simplificación, Conmutación.

### CÁLCULO PROPOSICIONAL O LÓGICA MATEMÁTICA.

- 186.- Explique en qué consiste la lógica formal.
- 187.- Explique en qué consiste la importancia de la lógica formal.
- 188.- Explique en qué consisten las proposiciones simples.
- 189.- Explique en qué consisten las proposiciones compuestas.
- 190.- Explique en qué consiste el lenguaje natural.
- 191.- Explique en qué consiste el lenguaje simbólico.
- 192.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la conjunción.
- 193.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la disyunción.
- 194.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la condicional.

- 195.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la bicondicional.  
196.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la negación.  
197.- Realice algunos ejercicios donde lleve a cabo la simbolización del lenguaje natural para pasarlo al lenguaje matemático.  
198.- Realiza algunos ejercicios demostrando el valor de verdad de acuerdo a sus diferentes tablas de valores.  
199.- Explique en qué consiste la tabla de verdad de los argumentos tautológicos.  
200.- Explique en qué consiste la tabla de verdad de los argumentos contingentes.  
201.- Explique en qué consiste la tabla de verdad de los argumentos contradictorios.  
202.- Defina y exprese la forma simbólica de la regla de inferencia lógica llamada.

- a) Modus Ponens
- b) Modus Tollens
- c) Silogismo Disyuntivo
- d) Silogismo Hipotético
- e) Doble negación
- f) Conjunción
- g) Adición
- h) Simplificación
- i) Conmutación.

## **UNIDAD IV**

### **ARMANDO Y DESARMANDO ARGUMENTOS.**

#### **Objetivos específicos.**

El alumno:

- Describirá los elementos, los supuestos, las intenciones y las implicaciones de un argumento escrito a partir de alguna teoría de la argumentación contemporánea, con el fin de identificarlos en textos reales.
- Desarrollará las habilidades de análisis y síntesis a través de modelos para la reconstrucción de argumentos científicos y humanísticos referidos a problemas de su entorno.
- Identificará los elementos básicos en un escrito argumentativo para la planeación de uno propio mediante la indagación de un tema de su interés.

#### **Contenidos conceptuales.**

4.1 Caracterización y elementos del argumento escrito: tema, tesis principal e ideas secundarias; partículas de enlace; premisas y conclusión.

4.2 Supuestos, intenciones (demostrar, convencer, denostar) e implicaciones del argumento.

4.4 Partes generales que integran el escrito argumentativo: introducción, desarrollo (argumento principal y secundario) y conclusiones.

203.- Explique por qué es importante reconstruir argumentos.

204.- Explique en qué consisten los argumentos unitarios.



205.- Explique en qué consisten los argumentos encadenados.

206.- Mencione cada una de las reglas para llevar a cabo la reconstrucción de los argumentos.

## **UNIDAD V DE ARGUMENTOS ENGAÑOSOS Y COSAS PEORES.**

### **Objetivos específicos.**

El alumno:

- Caracterizará las falacias y estratagemas para reconocerlas en discursos orales y escritos, con el fin de evitar ser engañado y/o manipulado por la información presentada en los medios de comunicación (incluidos los electrónicos) o en otros contextos, así como incurrir en ellas.

### **Contenidos conceptuales.**

5.1 Definición, finalidad y tipos de falacia y estratagema.

207.- Explique en qué consisten las falacias.

208.- Explique que es un argumento.

209.- Explique en qué consisten las falacias formales.

210.- Explique en qué consisten las falacias informales.

211.- Explique en qué consisten las falacias de irrelevancia.

212.- Explique en qué consisten las falacias Ad hominem.

213.- Explique en qué consisten las falacias Ad veracundiam.

214.- Explique en qué consisten las falacias de apelación a los sentimientos.

215.- Explique en qué consisten las falacias Ad baculum.

216.- Explique en qué consisten las falacias Ad misericordiam.

217.- Explique en qué consisten las falacias Ad ignorantium.

218.- Explique en qué consisten las falacias de generalización ilegítima.

219.- Explique en qué consisten las falacias de petición de principio.

220.- Explique en qué consisten las falacias de ambigüedad.

221.- Explique en qué consisten las falacias de equívoco.

222.- Explique en qué consisten las falacias de anfibiología.

## **UNIDAD VI LA LÓGICA EN ACCIÓN.**

### **Objetivos Específicos.**

El alumno:

- Elaborará una argumentación oral y escrita a partir de la aplicación de los conocimientos básicos de alguna teoría de la argumentación contemporánea, con el fin de defender una posición respecto a problemas reales de su entorno.

- Comprenderá las características de la práctica dialógica, con la finalidad de ejercitar, en contextos reales, los valores inherentes a la honestidad intelectual: coherencia, veracidad, respeto, tolerancia, convivencia armónica.

### **Contenidos conceptuales.**

6.1 Integración de habilidades lógicas y argumentativas para la construcción de argumentos (elementos y partes del escrito argumentativo, supuestos, intenciones e implicaciones).

6.3 Tipos de diálogo: mayéutica, indagación, negociación.

6.4 Elementos de los diálogos argumentativos: reglas, carga de la prueba, principio de caridad y cooperación.

223.- Defina qué es un ensayo

224.- Explique cada una de las partes que constituyen un ensayo.

225.- Explique en qué consiste la elección del tema en un ensayo.

226.- Explique en qué consiste la delimitación del tema en un ensayo.

227.- Explique en qué consiste el planteamiento de un problema en un ensayo.

228.- Explique en qué consiste el planteamiento de la tesis o conclusiones del tema en un ensayo.

229.- Explique cómo se elabora el argumento principal del tema en un ensayo.

230.- Explique cómo se elaboran los posibles contraargumentos del tema principal en un ensayo

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

**Rodríguez, Gabriela. (2018) *Lógica y argumentación*. México. Pearson.**

Wiechers, José. (2018) *Lógica argumentativa*, México. Humanismo y sentido.

Copi, Irving. (1995). *Introducción a la lógica*, México. Limusa.

Gracida, Y. (2005). *La argumentación. Acto de persuasión, convencimiento o demostración*. México: Edere.

Jover, G. (2009). *Hablar, escuchar, conversar: teoría y práctica de la conversación en las aulas*. España: Octaedro.

Perelman, Ch., y Olberchts-Tyteca, L. (1989). *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*. Madrid: Gredos.

Toulmin, S. (2007). *Los usos de la argumentación*. Madrid: Península