



# Dislexia y discalculia

Creado por: Coordinación de apoyo académico al estudiante y apoyo académico personalizado al estudiante

## ¿Qué es la dislexia?

Trastorno del aprendizaje que afecta a la habilidad de una persona para procesar el lenguaje escrito y los códigos fonológicos.



## Signos más comunes en la adolescencia

- Dificultades para reconocer y recordar letras y sus sonidos correspondientes.
- Errores en la lectura en voz alta: omitir o invertir letras o palabras, y problemas para seguir el ritmo.
- Problemas de ortografía y gramática.
- Dificultad para comprender el significado de lo que se lee.
- Lentitud al realizar tareas que implican leer y escribir.



## Sugerencias para optimizar tu aprendizaje

- Utiliza refuerzos visuales o auditivos para trabajar los contenidos de clase.
- Si el trabajo es extenso y a mano solicita la autorización de tu profesor para entregarlo a computadora, esto puede ayudarte a identificar errores.
- Intenta anotar ideas principales de enunciado o información que sea demasiado extensa.
- Después de realizar una actividad o tarea, siempre revisa antes de entregar para identificar posibles errores.
- Si al leer las instrucciones o reactivos del examen no entiendes alguna palabra, pregunta a tu profesor antes de responder.

## ¿Qué es la discalculia?

Trastorno del aprendizaje que repercute en la habilidad de una persona para entender y realizar operaciones matemáticas.



## Signos más comunes en la adolescencia

- Dificultad para resolver problemas matemáticos sencillos (suma, resta, división, etc.).
- Complicaciones al hacer estimaciones relativamente simples (relación entre los números y sus magnitudes).
- Problemas a la hora de hacer cálculos aritméticos, comprender y usar símbolos matemáticos.
- Dificultad para escribir de forma correcta los números.



## Sugerencias para optimizar tu aprendizaje

- Anota de manera ordenada los pasos a seguir para resolver cualquier procedimiento lógico-matemático.
- Prioriza la comprensión de los conceptos teóricos, antes de ponerlos en práctica.
- Utiliza referentes visuales que te ayuden a comprender mejor las reglas lógico-matemáticas.
- Intenta encontrar la relación de los temas con aplicaciones concretas de la vida cotidiana para que asimiles mejor el contenido.
- Utiliza herramientas digitales que te puedan ayudar a hacer más atractivas tus tareas y faciliten la práctica diaria de ejercicios (canva, kahoot, genially, etc.).

## Estadísticas

**En México alrededor del 7% de los niños tienen dislexia.**  
**Entre 2% y 7% de la población escolar en México padece discalculia.**

## Referencias

- Universidad Europea. (2023, 25 agosto). *Trastornos del aprendizaje: dislexia y discalculia*. <https://universidadeuropea.com/blog/dislexia-discalculia/>
- DISFAM. (2023, 16 junio). *Protocolos de Detección y Actuación en Dislexia (PRODISLEX)*. Organización Internacional Dislexia y Familia. <https://disfam.org/prodislex/>
- Universidad Internacional de Valencia. (2023, 6 noviembre). *Cómo trabajar la discalculia en el aula ordinaria*. <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/como-trabajar-la-discalculia-en-el-aula-ordinaria>