

**Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios**  
**Formato sugerido para la planeación didáctica**

**ASIGNATURA TEÓRICO-PRÁCTICA**  
**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

Plan de estudios 1996  
 (actualizado a 2016)

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y PLANEACIÓN GLOBAL**

**1.1. Datos de la Institución del Sistema Incorporado**

<b>Nombre de la ISI</b>			
<b>Clave de incorporación a la UNAM</b>		<b>Ciclo lectivo</b>	

**1.2. Datos del / de la docente**

<b>Nombre del / de la docente</b>		<b>No. de Expediente DGIRE-UNAM</b>	
<b>Fecha de elaboración</b>	dd/mm/aaaa	<b>[Nombre y firma de la Dirección Técnica]</b>	
<b>Fecha de revisión de la DT</b>	dd/mm/aaaa		

**1.3. Datos del programa indicativo/analítico de la asignatura:**

<b>Nombre de la asignatura</b>	Biología IV				
<b>Carácter de la asignatura</b> <small>(Obligatoria, obligatoria de elección, optativa, optativa de elección)</small>	<b>Obligatoria</b>		<b>Clave de la asignatura</b>		1502
<b>Total de horas anuales</b>	120	<b>Total de horas teóricas</b>	90	<b>Total de horas prácticas</b>	30
<b>Horas a la semana</b>	4	<b>Horas semanales teóricas</b>	3	<b>Horas semanales prácticas</b>	1
<b>Objetivo general de la asignatura:</b> <small>(Para consultar el programa indicativo/analítico oficial de su asignatura, remítase a la Dirección Técnica de su ISI. Asimismo, puede consultarlo en el <a href="#">sitio web de la DGIRE</a> o en el <a href="#">sitio web de la ENP</a>)</small>					

#### 1.4. Grupo(s) y horarios de la asignatura - Cuando se trate de horas prácticas, incluir "LAB" al final. *Ejemplo: 9.50 am - 10:40 am (LAB)*

Cantidad de grupos con la misma asignatura					
Clave de grupo (Dado de alta ante DGIRE)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
5010	7:50 a 8:40 8:40 a 9:30		7:50 a 8:40 8:40 a 9:30 (Laboratorio, Sección A) 9:30 A 10:20 (Laboratorio, Sección B)		
5020		7:50 a 8:40 8:40 a 9:30	12:00 a 12:50	9:30 a 10:20 (Laboratorio, Sección A) 10:20 a 11::30 (Laboratorio, Sección B)	

#### 1.5. Calendarización para el encuadre y las unidades

Debe estar en concordancia con los [Lineamientos para el Desarrollo de Prácticas en las Asignaturas Teórico-Prácticas \(ENP\)](#).

Unidades	Cantidad de horas sugeridas por el programa		Cantidad de horas sugeridas por el/la docente	
	Teoría	Práctica	Teoría	Práctica
Encuadre	N/A	N/A		
Unidad 1. ...	30	10	31	10 (3 prácticas: 2 prácticas de 3 sesiones, 1 práctica de 4 sesiones)
Unidad 2. ...	30	10	34	11 (3 prácticas: 2 prácticas de 4 sesiones, 1 práctica de 3 sesiones)
Unidad 3. ...	30	10	32	10 (3 prácticas: 2 prácticas de 3 sesiones, 1 práctica de 4 sesiones)
<b>TOTALES</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>31</b>

**Observaciones:**

- El calendario tiene un excedente de 8 horas, mismas que fueron distribuidas de la siguiente manera: Unidad 1 (1 horas), Unidad 2 (4 horas), Unidad 3 (2 horas).
- ...
- ...
- ...

## 1.6. Periodización y sistema de evaluación global (Este apartado debe alinearse con el reglamento interno de la ISI y lo reportado en la DGIRE)

<b>Periodos</b> <small>(Añada o elimine tantos periodos requiera, de acuerdo con lo reportado en la DGIRE)</small>	<b>Unidad y/o fracción de unidad que comprende el periodo</b>	<b>Fechas que comprende el periodo</b> <small>Ejemplo: Del 5 de agosto al 27 de septiembre de 2024 Ejemplo: 5/ago, 7/ago, 12/ago, 14/ago, etcetera.</small>	<b>Ponderación correspondiente para obtener calificación final (%)</b>
Primer periodo	Unidad 1. Los seres vivos y el cambio climático (hasta el tema 1.6 Tipos ecosistemas)	<b>Del 18 al 29 de septiembre de 2024</b>	Examen objetivo 50% Trabajo en laboratorio 30% Evaluación continua 20%
Segundo periodo	Unidad 1. Los seres vivos y el cambio climático (del tema 1.7 Ciclos biogeoquímicos: carbono nitrógeno, fósforo y azufre hasta el término de la unidad) y Unidad 2. Pérdida de la biodiversidad, una problemática en México y el Mundo (hasta el tema 2.4 La evolución como generadora de la biodiversidad, punto a. Mecanismos de la evolución: selección natural, deriva genética, mutación y migración).	<b>Del 30 de octubre al 14 de noviembre de 2024</b>	Examen objetivo 50% Trabajo en laboratorio 30% Evaluación continua 20%
Tercer periodo			
Cuarto periodo			
Quinto periodo			
Examen ordinario (1ª vuelta)	N/A		
Examen ordinario (2ª vuelta)	N/A		
Examen extraordinario	N/A		

## PRIMER PERIODO

### 1.7. Evaluación correspondiente a cada periodo (Si los periodos se evalúan de manera diferente, agregue un nuevo cuadro para cada caso)

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Elementos por evaluar</b>	<b>Ponderación (%)</b>
<b>1. Evaluación continua</b> <small>(Añada los renglones que requiera)  <b>Laboratorio (obligatorio)</b>                      Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, participación en clase, avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros.</small>	Texto comparativo de los seres vivos	3%
	<b>Protocolo de Práctica 1</b>	<b>5%</b>
	Mapa mental de cambio climático	3%
	<b>Desarrollo de Práctica 1</b>	<b>5%</b>
	Tabla descriptiva de problemas ambientales	3%
	<b>Informe de Práctica 1</b>	<b>5%</b>

	Infografía de huracanes	5%
	Protocolo de Práctica 2	5%
	Esquema de glaciares	3%
	Desarrollo de Práctica 2	5%
	Mapa conceptual de ondas de calor	3%
	Informe de Práctica 1	5%
<b>2. Evaluación final del periodo</b> Prueba objetiva (examen) o producto específico	Prueba objetiva, examen de Unidad 1. Los seres vivos y el cambio climático (hasta el tema 1.6 Tipos ecosistemas)	50%

### 1.8. Criterios de exención y de asignación de calificaciones

Criterios de exención conforme al reglamento interno autorizado por la DGIRE	<p>Para tener derecho a exención los alumnos deberán cumplir con los requisitos establecidos por la UNAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tener 80 % de asistencias a lo largo del ciclo escolar.</li> <li>b) Contar con calificación mínima de 8.00 de promedio, es decir tener 40 puntos acumulados durante los cinco periodos del ciclo escolar.</li> </ul>
Asignación de calificaciones conforme al reglamento interno autorizado por la DGIRE	<p>La asignación de la calificación final o definitiva se integra del examen final de primera o segunda vuelta en una proporción del 50% y del promedio anual (5 periodos de evaluación) en una proporción del 50%. En caso de ser aprobatoria se debe considerar la disposición número 72 del Manual de Disposiciones y Procedimientos para el Sistema Incorporado de la UNAM, la cual determina que las calificaciones finales se obtendrán del redondeo de los decimales correspondientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Entre .01 y .49 se ajustarán al número entero que le precede (por ejemplo: al 8.49 le corresponderá la calificación de 8).</li> <li>b) Los decimales iguales o mayores a .50 se ajustarán al número entero que le sigue (por ejemplo: al 7.50 le corresponderá la calificación de 8).</li> <li>c) Cuando no se obtenga la calificación mínima para acreditar una asignatura y ésta sea entre 5.50 y 5.99, no deberá subir al 6.</li> </ul>

### 1.9. Bibliografía, recursos y materiales didácticos a utilizar durante todo el ciclo lectivo

<b>Bibliografía</b>	<b>Recursos y materiales didácticos que la ISI debe proporcionar</b> (Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera)

## 2. PLANEACIÓN DEL PERIODO (Recuerde repetir todo el apartado 2 para la planeación de cada periodo)

### 2.1. Descripción de la(s) unidad(es) que comprenden este periodo

Número(s) y título(s) de la(s) unidad(es)		
Objetivo(s) específico(s) de la(s) unidad(es)		
<b>Contenidos de la(s) unidad(es) que se revisarán en este periodo</b> <i>Indique solo los contenidos que se revisarán en este periodo</i>		
<b>Conceptuales</b>	<b>Procedimentales</b>	<b>Actitudinales</b>
1.1 El cambio climático y su relación con problemas ambientales: incremento de temperatura, lluvias intensas, sequías, ondas de calor, disminución de glaciares y de la cubierta de nieve, cambio de la salinidad y pH de los océanos, incremento en el número de huracanes. 1.2 ... 1.3 ... 1.4 ...	1.5 ... 1.6 ... 1.7 ...	1.8 ... 1.9 ... 1.10 ...

### 2.2. Planeación del periodo por sesión (Utilice este apartado para planificar *por sesión de clase o por hora*, según sus necesidades)

Grupo(s)	Fecha y duración de la sesión	Objetivo de la sesión (Lo redacta el/la docente)	Contenidos temáticos (Sólo el numeral)	Actividades de enseñanza-aprendizaje (Incluir inicio, desarrollo y cierre en cada sesión)	Producto y/o evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
5010	Clase 1 12/08/24 50 minutos		1.1 1.10 1.17	Inicio.....  Desarrollo.....  Cierre.....		
5020	Clase 1 12/08/24 50 minutos					
5010	Clase 4 14/08/24, sección A y B 50 minutos		1.1 1.10 1.17	<b>Práctica 1. Nombre de la práctica</b> <b>Sesión 1. Elaboración de Protocolo</b>	Protocolo	Rúbrica
5020	Clase 4 15/08/24, sección A y B 50 minutos					
5010	Clase 25 25/09/24 50 minutos		1.1 1.2 1.3	Aplicación de examen de Unidad 1 (los seres vivos y el cambio climático (hasta el tema 1.6 Tipos ecosistemas)	Examen tipo objetivo	

5020	Clase 26 26/09/24 50 minutos		1.4 1.5 1.6			Tabla de especificaciones
5010	Clase 26 30/09/24 50 minutos		1.1 1.2 1.3 1.4	Revisión de examen	Examen objetivo	Clave de respuestas
5020	Clase 27 1/10/24 50 minutos		1.5 1.6		tipo	

**Observaciones:**

- ...

**2.3. Recursos, materiales y bibliografía a utilizar en el periodo**

<b>Recursos y materiales didácticos a utilizar en el periodo</b> (Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera)	<b>Bibliografía básica y de consulta del periodo</b>