



**PREPARATORIA
LA SALLE DEL PEDREGAL**
Clave de incorporación 1166

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN FINAL DE LÓGICA

NIVEL: ASIGNATURA FILOSÓFICA DEL CUARTO AÑO DE BACHILLERATO

CLAVE: 1404

PLAN: U.N.A.M.

CATEGORÍA DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: TEÓRICA

CREDITOS: 12

OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante que adeude la materia tenga una guía que le permita ver los temas a desarrollar en el examen final.

Si el estudiante sigue los temas en orden y resuelve auxiliado por sus apuntes de la materia, de su libro de texto y de los libros de consulta de la bibliografía, los cuestionarios y ejercicios sugeridos en la guía, podrá obtener mejores resultados en su examen final.

Se le hace al estudiante la observación de que los cuestionarios y ejercicios son similares a los que encontrará en el examen final, pero no iguales, ya que sólo tienen el objetivo de que el estudiante pueda ver su conocimiento y comprensión de los temas más importantes de la materia de lógica.

De esta manera, el examen final será una batería de reactivos donde completará enunciados, relacionará conceptos, contestará preguntas concretas y resolverá ejercicios.

Lic. JULIO CÉSAR MEDINA HERNÁNDEZ.

I UNIDAD

EL HORIZONTE DE LA LÓGICA

Objetivos específicos.

El alumno:

- Diferenciará las funciones del lenguaje para reconocerlas en diversos discursos y contextos.
- Conocerá algunos tipos de lógica con la finalidad de caracterizar la disciplina, con el apoyo de fuentes directas.

Contenidos conceptuales

1.1 Funciones del lenguaje (informativa, expresiva y directiva) en diversos discursos y textos reales.

1.3 Tipos de lógica: lógicas deductivas e inductivas.

- 1.- Mencione en qué consiste la definición nominal de filosofía.
- 2.- Mencione en qué consiste la definición real de filosofía.
- 3.- Defina en qué consiste la ética como disciplina filosófica.
- 4.- Defina en qué consiste la estética como disciplina filosófica.
- 5.- Defina en qué consiste la metafísica como disciplina filosófica.
- 6.- Defina en qué consiste la ontología como disciplina filosófica.
- 7.- Defina en qué consiste la epistemología como disciplina filosófica.
- 8.- Defina en qué consiste la lógica como disciplina filosófica.
- 9.- Defina en qué consiste la lógica natural.
- 10.- Defina en qué consiste la lógica científica.
- 11.- Defina qué es el conocimiento.
- 12.- Explique cómo se lleva a cabo el proceso del conocimiento.
- 13.- Defina a los elementos que participan en el conocimiento.
 - a) Sujeto cognoscente.
 - b) Objeto cognoscible.
 - c) La abstracción o aprehensión.
- 14.- Explique en qué consiste el conocimiento verdadero.
- 15.- Explique en qué consiste el conocimiento falso.
- 16.- Explique en qué consiste el conocimiento correcto.
- 17.- Explique en qué consiste el conocimiento incorrecto.
- 18.- Explique en qué consiste el conocimiento vulgar.
- 19.- Explique en qué consiste el conocimiento científico.
- 20.- Explique en qué consiste el conocimiento filosófico.
- 21.- Defina que es el lenguaje
- 22.- Explique en qué consiste el lenguaje escrito.
- 23.- Explique en qué consiste el lenguaje verbal
- 24.- Explique en qué consiste el lenguaje simbólico
- 25.- Explique en qué consiste el lenguaje no verbal
- 26.- Explique qué es lo que entiende como las funciones del lenguaje.
- 27.- Explique en qué consiste la función informativa del lenguaje.
- 28.- Explique en qué consiste la función expresiva del lenguaje.

- 29.- Explique en qué consiste la función directiva del lenguaje.
30.- Explique en qué consiste la función argumentativa del lenguaje.
31.- Explique en qué consiste la función performativa del lenguaje.

UNIDAD II

LAS RUTAS DEL ARGUMENTO

Objetivos específicos.

El alumno:

- Reconocerá los elementos que conforman un argumento: concepto, proposición, premisas y conclusión, para que pueda distinguir argumentos en textos reales.
- Identificará diferentes tipos de argumentos: deductivo, inductivo, analógico y abductivo, en problemas concretos de su entorno, con el fin de comprender la importancia un pensamiento racional y crítico.
- Apreciará la importancia del uso de argumentos para la solución de problemas en su entorno (natural, social, cultural, político, personal y científico).

Contenidos conceptuales.

2.1 Elementos del argumento: concepto, proposición, premisas y conclusión.

2.2 Definición y clasificación de argumentos: deductivos, inductivos, analógicos y abductivos.

- 32.- Defina que es el razonamiento lógico Inductivo.
33.- Defina que es el razonamiento lógico Deductivo.
34.- Defina que es el razonamiento lógico Analógico.
35.- Defina que es el razonamiento lógico Abductivo.

EL CONCEPTO

- 36.- Defina en qué consiste el concepto.
37.- Defina en qué consiste el aspecto material del concepto.
38.- Defina en qué consiste el aspecto formal del concepto.
39.- Explique por qué se considera que el concepto es unívoco.
40.- Explique en qué consiste la universalidad del concepto.
41.- Explique en qué consisten los términos unívocos.
42.- Explique en qué consisten los términos equívocos.
43.- Explique en qué consisten los términos análogos.
44.- Explique en qué consisten los términos categoremáticos.
45.- Explique en qué consisten los términos sincategoremáticos.
46.- Explique en qué consiste la extensión de los conceptos.
47.- Explique en qué consiste la comprensión de los conceptos.
48.- Explique en qué consiste la ley de extensión y comprensión de los conceptos.
49.- Explique en qué consiste el llamado árbol de Porfirio.
50.- Explique en qué consisten los conceptos por su comprensión.
51.- Explique en qué consisten los conceptos simples.
52.- Explique en qué consisten los conceptos compuestos.
53.- Explique en qué consisten los conceptos abstractos.

- 54.- Explique en qué consisten los conceptos por su extensión.
- 55.- Explique en qué consisten los conceptos singulares.
- 56.- Explique en qué consisten los conceptos particulares.
- 57.- Explique en qué consisten los conceptos universales.
- 58.- Explique en qué consisten los conceptos trascendentales.
- 59.- Explique en qué consisten las llamadas categorías aristotélicas.
- 60.- Explique en qué consiste la sustancia aristotélica.
- 61.- Explique en qué consisten los accidentes aristotélicos.
- 62.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la cantidad.
- 63.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la cualidad.
- 64.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la relación.
- 65.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la acción.
- 66.- Explique en qué consiste la categoría llamada de la pasión.
- 67.- Explique en qué consiste la categoría llamada de tiempo.
- 68.- Explique en qué consiste la categoría llamada de lugar.
- 69.- Explique en qué consiste la categoría llamada de posición.
- 70.- Explique en qué consiste la categoría llamada de hábito o posesión.
- 71.- Explique en qué consisten los categoremas aristotélicos.
- 72.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado género.
- 73.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado especie.
- 74.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado diferencia específica.
- 75.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado de lo propio.
- 76.- Explique en qué consiste el categorema aristotélico llamado de lo accidental.
- 77.- Explique en qué consisten las llamadas operaciones conceptuadoras.
- 78.- Explique en qué consisten la llamada operación conceptuadora de la definición.
- 79.- Explique en qué consisten la importancia de la definición.
- 80.- Explique en qué consiste la definición etimológica.
- 81.- Explique en qué consiste la definición real.
- 82.- Explique en qué consiste la definición descriptiva.
- 83.- Mencione cuáles son las reglas de la definición.
- 84.- Explique en qué consisten la llamada operación conceptuadora de la división.
- 85.- Explique en qué consiste la división física o real.
- 86.- Explique en qué consiste la división lógica o mental.
- 87.- Mencione cuáles son las reglas de la división.
- 88.- Explique en qué consisten la llamada operación conceptuadora de la clasificación.
- 89.- Mencione cuáles son las reglas de la clasificación.

LA PROPOSICIÓN CATEGÓRICA O EL JUICIO

- 90.- Explique en qué consiste la definición del juicio.
- 91.- Explique en qué consiste la importancia del juicio en el conocimiento humano.
- 92.- Explique cuáles son los elementos que componen al juicio.
- 93.- Explique en qué consiste la función de relación que ejerce la cópula en el juicio.
- 94.- Explique en qué consiste la función judicativa de la cópula en el juicio.
- 95.- Explique en qué consisten los juicios afirmativos.
- 96.- Explique en qué consisten los juicios negativos.
- 97.- Explique en qué consisten los juicios singulares.

- 98.- Explique en qué consisten los juicios particulares.
- 99.- Explique en qué consisten los juicios universales.
- 100.- Explique en qué consisten los juicios verdaderos.
- 101.- Explique en qué consisten los juicios falsos.
- 102.- Explique en qué consisten los juicios analíticos.
- 103.- Explique en qué consisten los juicios sintéticos.
- 104.- Explique en qué consisten los juicios a priori.
- 105.- Explique en qué consisten los juicios a posteriori.
- 106.- Explique en qué consisten los juicios copulativos.
- 107.- Explique en qué consisten los juicios disyuntivos.
- 108.- Explique en qué consisten los juicios condicionales.
- 109.- Explique en qué consisten los juicios categóricos.
- 110.- Explique en qué consisten los juicios hipotéticos.
- 111.- Explique en qué consisten los juicios problemáticos.
- 112.- Explique en qué consisten los juicios asertorios.
- 113.- Explique en qué consisten los juicios apodícticos.
- 114.- Explique en qué consisten los principios lógicos supremos.
- 115.- Explique en qué consiste el principio lógico de identidad.
- 116.- Explique en qué consiste el principio lógico de tercer excluido.
- 117.- Explique en qué consiste el principio lógico de no contradicción.
- 118.- Explique en qué consisten los juicios universales afirmativos.
- 119.- Explique en qué consisten los juicios particulares afirmativos.
- 120.- Explique en qué consisten los juicios universales negativos.
- 121.- Explique en qué consisten los juicios particulares negativos.
- 122.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios universales afirmativos está distribuido.
- 123.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios universales negativos está distribuido.
- 124.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios particulares afirmativos está distribuido.
- 125.- Explique cuál de los términos contenidos en los juicios particulares negativos está distribuido.
- 126.- Explique en qué consiste el cuadro de oposición de los juicios o proposiciones categóricas.
- 127.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones contrarias.
- 128.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones sub - contrarias.
- 129.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones alternas.
- 130.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones sub alternas.
- 131.- Explique en qué consisten la relación de proposiciones contradictorias.
- 132.- Explique en qué consisten las reglas de verdad para las proposiciones contrarias.
- 133.- Explique en qué consisten las reglas de verdad para las proposiciones sub contrarias.
- 134.- Explique en qué consisten las reglas de verdad para las proposiciones contradictorias.
- 135.- Explique en qué consisten la conversión y equivalencia de proposiciones.

- 136.- Explique en qué consisten la conversión simple para las proposiciones categóricas.
- 137.- Explique en qué consisten la conversión accidental para las proposiciones categóricas.
- 138.- Explique en qué consisten la conversión por obversión para las proposiciones categóricas.
- 139.- Explique en qué consisten la conversión por contraposición para las proposiciones categóricas.
- 140.- Explique en qué consisten la operación intelectual llamada razonamiento.
- 141.- Explique en qué consisten el raciocinio psicológico.
- 142.- Explique en qué consiste el raciocinio lógico.
- 143.- Explique en qué consisten la importancia del razonamiento en el conocimiento humano.
- 144.- Explique en qué consiste el razonamiento deductivo.

EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO

- 145.- Explique en qué consiste el razonamiento inductivo.
- 146.- Explique en qué consiste el principio de causalidad.
- 147.- Explique qué es la causa.
- 148.- Explique qué es el efecto.
- 149.- Explique en qué consiste la inducción total.
- 150.- Explique en qué consiste la inducción parcial.
- 151.- Explique en qué consiste la inducción por reconstrucción.
- 152.- Explique en qué consiste la inducción por estadísticas.
- 153.- Explique en qué consiste la inducción por concordancia.
- 154.- Explique en qué consiste la inducción por concomitantes.

EL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO O EL SILOGISMO

- 155.- Explique qué es el silogismo.
- 156.- Explique en qué consiste la materia próxima del silogismo.
- 157.- Explique en qué consiste la materia remota del silogismo.
- 158.- Explique en qué consiste la importancia del silogismo.
- 159.- Explique en qué consiste la figura del silogismo.
- 160.- Explique en qué consiste la primer figura del silogismo.
- 161.- Explique en qué consiste la segunda figura del silogismo.
- 162.- Explique en qué consiste la tercer figura del silogismo.
- 163.- Explique en qué consiste la cuarta figura del silogismo.
- 164.- Explique en qué consiste el modo del silogismo.
- 165.- Explique en qué consisten los modos de la primer figura del silogismo.
- 166.- Explique en qué consisten los modos de la segunda figura del silogismo.
- 167.- Explique en qué consisten los modos de la tercer figura del silogismo.
- 168.- Explique en qué consisten los modos de la cuarta figura del silogismo.
- 169.- Explique en qué consisten las reglas del silogismo.
- 170.- Explique en qué consiste la reducción del silogismo.
- 171.- Explique en qué consiste la regla de reducción llamada de conversión simple.

- 172.- Explique en qué consiste la regla de la reducción llamada de conversión accidental.
- 173.- Explique en qué consiste la regla de la conversión llamada de transmutación de premisas.
- 174.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado silogismo disyuntivo.
- 175.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado modus ponendo ponens.
- 176.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado modus tollendo tollens.
- 177.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado silogismo disyuntivo.
- 178.- Explique en qué consiste el silogismo especial llamado silogismo hipotético.
- 179.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado polisilogismo.
- 180.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado entinema.
- 181.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado epiquerema.
- 182.- Explique en qué consiste el silogismo irregular llamado sorites.
- 183.- Realice varios ejemplos de silogismos y redúzcalos a la primera figura.
- 184.- Explique en qué consiste el razonamiento Abductivo y de tres ejemplos.
- 185.- Explique en qué consiste el razonamiento Analógico y de tres ejemplos.

UNIDAD III

PARA ORDENAR EL RAZONAMIENTO: LÓGICA DEDUCTIVA.

Objetivos específicos.

El alumno:

- Expresará e interpretará argumentos a través de los símbolos de la lógica proposicional con el fin de desarrollar habilidades lógicas de abstracción.
- Demostrará y comprobará la validez de un argumento mediante la deducción natural y el empleo de tablas de verdad, para la evaluación de discursos.
- Comprenderá el compromiso que se adquiere con las afirmaciones personales mediante el análisis de las consecuencias lógicas de las mismas.

Contenidos conceptuales.

3.1 Formalización de argumentos mediante símbolos lógicos.

3.2 Conectivas lógicas y tablas de verdad.

3.3 Reglas de inferencia y equivalencia: Modus Ponens, Modus Tollens, Silogismo Disyuntivo, Silogismo Hipotético, Doble negación, De Morgan, Conjunción, Adición, Simplificación, Conmutación.

CÁLCULO PROPOSICIONAL O LÓGICA MATEMÁTICA.

- 186.- Explique en qué consiste la lógica formal.
- 187.- Explique en qué consiste la importancia de la lógica formal.
- 188.- Explique en qué consisten las proposiciones simples.
- 189.- Explique en qué consisten las proposiciones compuestas.
- 190.- Explique en qué consiste el lenguaje natural.
- 191.- Explique en qué consiste el lenguaje simbólico.
- 192.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la conjunción.
- 193.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la disyunción.
- 194.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la condicional.

- 195.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la bicondicional.
196.- Explique en qué consiste la tabla de verdad para la negación.
197.- Realice algunos ejercicios donde lleve a cabo la simbolización del lenguaje natural para pasarlo al lenguaje matemático.
198.- Realiza algunos ejercicios demostrando el valor de verdad de acuerdo a sus diferentes tablas de valores.
199.- Explique en qué consiste la tabla de verdad de los argumentos tautológicos.
200.- Explique en qué consiste la tabla de verdad de los argumentos contingentes.
201.- Explique en qué consiste la tabla de verdad de los argumentos contradictorios.
202.- Defina y exprese la forma simbólica de la regla de inferencia lógica llamada.

- a) Modus Ponens
- b) Modus Tollens
- c) Silogismo Disyuntivo
- d) Silogismo Hipotético
- e) Doble negación
- f) Conjunción
- g) Adición
- h) Simplificación
- i) Conmutación.

UNIDAD IV

ARMANDO Y DESARMANDO ARGUMENTOS.

Objetivos específicos.

El alumno:

- Describirá los elementos, los supuestos, las intenciones y las implicaciones de un argumento escrito a partir de alguna teoría de la argumentación contemporánea, con el fin de identificarlos en textos reales.
- Desarrollará las habilidades de análisis y síntesis a través de modelos para la reconstrucción de argumentos científicos y humanísticos referidos a problemas de su entorno.
- Identificará los elementos básicos en un escrito argumentativo para la planeación de uno propio mediante la indagación de un tema de su interés.

Contenidos conceptuales.

- 4.1 Caracterización y elementos del argumento escrito: tema, tesis principal e ideas secundarias; partículas de enlace; premisas y conclusión.
4.2 Supuestos, intenciones (demostrar, convencer, denostar) e implicaciones del argumento.
4.4 Partes generales que integran el escrito argumentativo: introducción, desarrollo (argumento principal y secundario) y conclusiones.

- 203.- Explique por qué es importante reconstruir argumentos.
204.- Explique en qué consisten los argumentos unitarios.

205.- Explique en qué consisten los argumentos encadenados.

206.- Mencione cada una de las reglas para llevar a cabo la reconstrucción de los argumentos.

UNIDAD V

DE ARGUMENTOS ENGAÑOSOS Y COSAS PEORES.

Objetivos específicos.

El alumno:

- Caracterizará las falacias y estratagemas para reconocerlas en discursos orales y escritos, con el fin de evitar ser engañado y/o manipulado por la información presentada en los medios de comunicación (incluidos los electrónicos) o en otros contextos, así como incurrir en ellas.

Contenidos conceptuales.

5.1 Definición, finalidad y tipos de falacia y estratagema.

207.- Explique en qué consisten las falacias.

208.- Explique que es un argumento.

209.- Explique en qué consisten las falacias formales.

210.- Explique en qué consisten las falacias informales.

211.- Explique en qué consisten las falacias de irrelevancia.

212.- Explique en qué consisten las falacias Ad hominem.

213.- Explique en qué consisten las falacias Ad veracundiam.

214.- Explique en qué consisten las falacias de apelación a los sentimientos.

215.- Explique en qué consisten las falacias Ad baculum.

216.- Explique en qué consisten las falacias Ad misericordiam.

217.- Explique en qué consisten las falacias Ad ignorantium.

218.- Explique en qué consisten las falacias de generalización ilegítima.

219.- Explique en qué consisten las falacias de petición de principio.

220.- Explique en qué consisten las falacias de ambigüedad.

221.- Explique en qué consisten las falacias de equívoco.

222.- Explique en qué consisten las falacias de anfibiología.

UNIDAD VI

LA LÓGICA EN ACCIÓN.

Objetivos Específicos.

El alumno:

- Elaborará una argumentación oral y escrita a partir de la aplicación de los conocimientos básicos de alguna teoría de la argumentación contemporánea, con el fin de defender una posición respecto a problemas reales de su entorno.

- Comprenderá las características de la práctica dialógica, con la finalidad de ejercitar, en contextos reales, los valores inherentes a la honestidad intelectual: coherencia, veracidad, respeto, tolerancia, convivencia armónica.

Contenidos conceptuales.

6.1 Integración de habilidades lógicas y argumentativas para la construcción de argumentos (elementos y partes del escrito argumentativo, supuestos, intenciones e implicaciones).

6.3 Tipos de diálogo: mayéutica, indagación, negociación.

6.4 Elementos de los diálogos argumentativos: reglas, carga de la prueba, principio de caridad y cooperación.

223.- Defina qué es un ensayo

224.- Explique cada una de las partes que constituyen un ensayo.

225.- Explique en qué consiste la elección del tema en un ensayo.

226.- Explique en qué consiste la delimitación del tema en un ensayo.

227.- Explique en qué consiste el planteamiento de un problema en un ensayo.

228.- Explique en qué consiste el planteamiento de la tesis o conclusiones del tema en un ensayo.

229.- Explique cómo se elabora el argumento principal del tema en un ensayo.

230.- Explique cómo se elaboran los posibles contraargumentos del tema principal en un ensayo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Rodríguez, Gabriela. (2018) *Lógica y argumentación*. México. Pearson.

Wiechers, José. (2018) *Lógica argumentativa*, México. Humanismo y sentido.

Copi, Irving. (1995). *Introducción a la lógica*, México. Limusa.

Gracida, Y. (2005). *La argumentación. Acto de persuasión, convencimiento o demostración*. México: Edere.

Jover, G. (2009). *Hablar, escuchar, conversar: teoría y práctica de la conversación en las aulas*. España: Octaedro.

Perelman, Ch., y Olberchts-Tyteca, L. (1989). *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*. Madrid: Gredos.

Toulmin, S. (2007). *Los usos de la argumentación*. Madrid: Península