Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios

Formato sugerido para la planeación didáctica

ASIGNATURA TEÓRICO-PRÁCTICA

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Plan de estudios 1996

(actualizado a 2016)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y PLANEACIÓN GLOBAL

1.1. Datos de la Institución del Sistema Incorporado

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la ISI |  |
| Clave de incorporación a la UNAM |  | Ciclo lectivo |  |

1.2. Datos del / de la docente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del / de la docente |  | No. de Expediente DGIRE-UNAM |  |
| Fecha de elaboración | dd/mm/aaaa | [Nombre y firma de la Dirección Técnica] |
| Fecha de revisión de la DT | dd/mm/aaaa |

1.3. Datos del programa indicativo/analítico de la asignatura:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la asignatura |  |
| Carácter de la asignatura*(Obligatoria, obligatoria de elección, optativa, optativa de elección)* |  | Clave de la asignatura |  |
| Total de horas anuales |  | Total de horas teóricas |  | Total de horas prácticas |  |
| Horas a la semana |  | Horas semanales teóricas |  | Horas semanales prácticas |  |
| Objetivo general de la asignatura:*(Para consultar el programa indicativo/analítico oficial de su asignatura, remítase a la Dirección Técnica de su ISI. Asimismo, puede consultarlo en el* [*sitio web de la DGIRE*](https://www.dgire.unam.mx/webdgire/planes-de-estudio-y-programas-operativos/plan-y-programas-indicativos-actualizados-2016-escuela-nacional-preparatoria/) *o en el* [*sitio web de la ENP*](http://enp.unam.mx/acercade/#planes)*)* |  |

1.4. Grupo(s) y horarios de la asignatura - Cuando se trate de horas prácticas, incluir “LAB” al final. *Ejemplo: 9.50 am - 10:40 am (LAB)*

|  |  |
| --- | --- |
| Cantidad de grupos con la misma asignatura |  |
| Clave de grupo(Dado de alta ante DGIRE) | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.5. Calendarización para el encuadre y las unidades

Debe estar en concordancia con los [Lineamientos para el Desarrollo de Prácticas en las Asignaturas Teórico-Prácticas (ENP)](https://www.dgire.unam.mx/webdgire/lineamientos-de-trabajo-para-laboratorios/).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidades | Cantidad de horas sugeridas por el programa | Cantidad de horas sugeridas por el/la docente |
| Teoría | Práctica | Teoría | Práctica |
| Encuadre | N/A | N/A |  |  |
| Unidad 1. … |  |  |  |  |
| Unidad 2. … |  |  |  |  |
| Unidad 3. … |  |  |  |  |
| TOTALES |  |  |  |  |
| Observaciones:* …
* …
* …
* …
 |

**1.6. Periodización y sistema de evaluación global** (Este apartado debe alinearse con el reglamento interno de la ISI y lo reportado en la DGIRE)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodos**(Añada o elimine tantos periodos requiera, de acuerdo con lo reportado en la DGIRE) | Unidad y/o fracción de unidad que comprende el periodo | Fechas que comprende el periodo*Ejemplo: Del 5 de agosto al 27 de septiembre de 2024**Ejemplo: 5/ago, 7/ago, 12/ago, 14/ago, etcetera.* | Ponderación correspondiente para obtener calificación final (%) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Examen ordinario (1ª vuelta) | N/A |  |  |
| Examen ordinario (2ª vuelta) | N/A |  |  |
| Examen extraordinario | N/A |  |  |

**1.7. Evaluación correspondiente a cada periodo** (Si los periodos se evalúan de manera diferente, agregue un nuevo cuadro para cada caso)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de evaluación** | **Elementos por evaluar** | **Ponderación (%)** |
| **1. Evaluación continua**(Añada los renglones que requiera)**Laboratorio (obligatorio)**Ejemplos: Trabajo en aula, tareas, participación en clase,avances de proyecto, portafolio de periodo, entre otros. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2. Evaluación final del periodo**Prueba objetiva (examen) o producto específico |  |  |

**1.8. Criterios de exención y de asignación de calificaciones**

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios de exención conforme al reglamento interno autorizado por la DGIRE |  |
| Asignación de calificaciones conforme al reglamento interno autorizado por la DGIRE |  |

**1.9. Bibliografía, recursos y materiales didácticos a utilizar durante todo el ciclo lectivo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía** | **Recursos y materiales didácticos que la ISI debe proporcionar**(Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera) |
|  |  |

**2. PLANEACIÓN DEL PERIODO** (Recuerde repetir todo el apartado 2 para la planeación de cada periodo)

**2.1. Descripción de la(s) unidad(es) que comprenden este periodo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número(s) y título(s) de la(s) unidad(es)** |   |
| **Objetivo(s) específico(s) de la(s) unidad(es)** |  |
| **Contenidos de la(s) unidad(es) que se revisarán en este periodo***Indique solo los contenidos que se revisarán en este periodo* |
| **Conceptuales** | **Procedimentales** | **Actitudinales** |
| * 1. …
	2. …
	3. …
 | * 1. …
	2. …
	3. …
 | * 1. …
	2. …
	3. …
 |

**2.2. Planeación del periodo por sesión** (Utilice este apartado para planificar ***por sesión de clase*** o ***por hora***, según sus necesidades)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupo(s)** | **Fecha y duración de la sesión** | **Objetivo de la sesión**(Lo redacta el/la docente) | **Contenidos temáticos**(Sólo el numeral) | **Actividades de** **enseñanza-aprendizaje**(Incluir inicio, desarrollo y cierre en cada sesión) | **Producto y/o evidencia de aprendizaje** | **Instrumento de evaluación** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones:* …
 |

**2.3. Recursos, materiales y bibliografía a utilizar en el periodo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos y materiales didácticos a utilizar en el periodo**(Ejemplos: Pizarrón, internet, proyector, restiradores, pantalla, paquetería de software específica, rotafolios, hojas de colores, plumones, etcétera) | **Bibliografía básica y de consulta del periodo** |
|  |  |