

## ASPECTOS A EVALUAR

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
FACTOR	PONDERACIÓN INSTRUMENTO
<b>Aprendizaje declarativo:</b> Estructuras gramaticales. Vocabulario. Funciones del lenguaje. Ortografía.	50% Examen escrito
<b>Aprendizaje procedimental:</b> Presentar soluciones a problemas determinados. Explicar conceptos necesarios. Ordenar oraciones de acuerdo a una secuencia dada. Elaborar y practicar diálogos oralmente. Revalorar el aprendizaje de la lengua. Interactuar socialmente. Expresar opinión en un marco de tolerancia y respeto.	50% Exposiciones Presentaciones Ejercicios escritos, auditivos, orales. Exámenes parciales y anual Trabajo en clase Trabajo colaborativo Contribuciones asertivas Respeto y empatía dentro y fuera del salón de clases Puntualidad

BARBER D., KICZKOWIAK M. (2022). Voices B2  
UK. National Geographic Learning.  
BARBER D., CHONG C.S., KICZKOWIAK M., LANSFORD L. (2022). Voices C1  
UK. National Geographic Learning  
DUMMETT P., LANSFORD L., STEPHENSON H. (2016). KEYNOTE ADVANCED.  
UK. National Geographic Learning  
DIMOND-BAYIR S. (2014). "Unlock" Listening and Speaking Skills 2, Students Book. London. Cambridge University Press  
O'NEILL R. (2014). Reading and Writing Skills 2, Student's Book  
London. Cambridge University Press



PREPARATORIA LA SALLE DEL  
PEDREGAL CLAVE DE INCORPORACIÓN  
UNAM 1166

ASIGNATURA INGLÉS 1506

CICLO 2025 – 2026

Los aspectos que se evaluarán a través del ciclo escolar tendrán el siguiente porcentaje: examen de gramática 50%, tareas, habilidades de la lengua (reading, listening, speaking and writing), exámenes de habilidades de la lengua, trabajos, plataforma del libro de texto, ejercicios y portafolio de evidencias 50%.

### REQUISITO PARA EXENTAR

Es requisito indispensable tener 80% de asistencias, promedio de 8.0 al finalizar el curso.

### ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES FINALES

Se promediarán las evaluaciones de los cinco períodos, con la calificación del examen final (anual), de primera o segunda vuelta.

### BIBLIOGRAFÍA

CHONG C.S., LANSFORD L. (2022) Voices A2  
UK. National Geographic Learning.  
BRYSON E., LEE C. (2022). Voices A2/B1  
UK. National Geographic Learning.  
CHONG C.S., LANSFORD L. (2022) Voices B1  
UK. National Geographic Learning.  
BARBER D., KICZKOWIAK M. (2022). Voices B1/B2  
UK. National Geographic Learning.

Profesor: Cynthia Méndez Gutiérrez

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

### PRESENTACIÓN

En esta asignatura estarás motivado para adquirir las cuatro habilidades

lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir), debido principalmente a la excelencia cultural, científica y tecnológica que se aprecia en países de habla inglesa, especialmente en Estados Unidos y el Reino Unido. A lo largo del curso se tratarán temas para lograr que el alumno se comunique oralmente con habitantes nativos y no nativos y que pueda entender el idioma en diversos medios de comunicación.

### PROPÓSITOS

Que conozcas el idioma inglés para que puedas contar con las herramientas necesarias que te permitan realizar trabajo de investigación durante tu desarrollo académico actual y a futuro.

### MÉTODO

Estará centrado en la participación individual y grupal para fomentar en el alumno la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo, así como el manejo de taller de contenidos temáticos, lo que le permitirá que logre los objetivos propuestos y la reducción del trabajo del trabajo extra-clase.

En este esquema, el trabajo del profesor consistirá en ser una guía para la realización de las actividades elaborando los recursos didácticos que favorezcan el aprendizaje en forma gradual y progresiva, por lo que es importante que el alumno tenga siempre su material completo, puesto que será parte de su evaluación diaria.

III. El mundo ha cambiado y debemos cambiar con él. Barack Obama.	OCT 28 - DIC 08	Lecturas, orales, auditivas, escritas, gramaticales
IV. Una anécdota bien vale un volumen de biografía. William Ellery Channing.	DIC 09- FEB 23	Vocabularios, escritas, auditivas, gramaticales, orales
V. Al dar consejos, procura ayudar, no complacer a tu amigo. Solon. VI. La predicción es muy difícil, especialmente si se trata del futuro. Niels Bohr.	FEB 24- ABR 20  ABR 21 – MAY 14	Vocabularios, lecturas, orales, gramaticales, auditivas, escritas  Orales, escritas, auditivas, gramaticales, lecturas

### UNIDADES

UNIDAD	FECHA	ACTIVIDADES
I. La información de intercambio abierto puede tener un impacto global positivo. Biz Stone	AGO 19 – SEP 22	Orales, escritas, auditivas, fonológicas.
II. Aquellos que no recuerdan el pasado están condenados a repetirlo. George Santayana	SEP 23- OCT 27	Orales, escritas, auditivas, gramaticales

### FECHAS DE EXÁMENES DE PERÍODO

<b>1er período</b>	Septiembre 09– septiembre 23
<b>2º período</b>	Octubre 17– octubre 30
<b>3er período</b>	Diciembre 09– enero 17
<b>4º período</b>	Febrero 17 – febrero 28
<b>5º período</b>	Marzo 31– abril 11